

第96回

発表：新井 庭子 助教

高度教養教育・学生支援機構 学習支援センター

専門：人文社会情報学・計量言語学

教えることば：理科教科書を事例として

Complexities of Text from the Points of View of the Characteristics of Concept Description -Quantitative Analysis of Primary School and Junior High school Science Textbooks-

日時：10月11日(火) 12:10～12:50

オンライン開催

MLメンバー以外で参加ご希望の方は下記問い合わせ先まで、ご連絡ください。

正午 P D (Professional Development) 会

教科書やマニュアルなどの、知識を伝えることを目的とし、しかもそれを可能にするように意図して書かれたテキスト(教えることば)に着目し、その一例として理科教科書を取り上げて検討する。具体的には、知識体系の記述という視点から、いかにして義務教育段階の理科教科書を計量的に分析しうるか、分析の視点について導入し、論じる。

高度教養教育・学生支援機構
Institute for Excellence in Higher Education

問い合わせ先：
学際融合教育推進センター 中川 学
E-mail: manabu.nakagawa.e2@tohoku.ac.jp