

## アクティブラーニングを促す 教室空間の創造

学生の学習経験へのインパクト

Transforming Classrooms for Active and Collaborative Learning: The influence of newly designed active learning spaces on the student learning

2014. **12.18**.

会場:東北大学川内北キャンパスなりました。 講義棟 C 棟 C 103

Thu. 13:30-15:30

従来の講義形式と比べ、アクティブラーニング が学生の学習成果、例えば知識習得量、批判的 思考力、問題解決力、コミュニケーション力を伸 ばすこと、さらに教員の教授戦略に変化を促す ことが研究で明らかになっています。そうしたア クティブラーニングの効果を高めるには教室空間 の設計にも配慮することが必要です。

本セミナーでは、カナダ・クィーンズ大学教授 学習センター (CTL) のアンディ・リージャー先 生をお招きし、近年クィーンズ大学において推進 されている新たな教室空間の整備とその効果に ついてご講演いただきます。日本の大学でもい ま急速にアクティブラーニングの導入が進んでい ますが、クィーンズ大学の先進的な取組みから は多くの示唆が得られるはずです。これからの 大学における新しい学びのあり方を考える機会と したいと思います。

なお、本講演は英語で行われます。

注: 而引蓋言

## Andy Leger

Associate Professor and Educational Developer, Centre for Teaching and Learning, Queen's University, Canada

Andy Leger is an Associate Professor and Educational Developer in the Centre for Teaching and Learning (CTL) at Queen's University. He is cross-appointed to the Department of Biomedical and Molecular Sciences. Prior to joining the CTL he was a faculty member in the School of Rehabilitation in the Faculty of Health Sciences. His primary role in the CTL is to enhance the quality of student learning and support all instructors in their teaching role by providing services and programs to support the educational development activities of individuals and academic units. He teaches Graduate courses on Teaching and Learning in Higher Education and recently he has been extensively involved in the support and assessment of the new active learning classrooms and has been actively involved in studying the effective use of technology for teaching and learning, blended learning and student engagement.



参加申込み方法 HPの「イベント申込み」から申込みいただけます。

http://www.ihe.tohoku.ac.jp/ 東北大学高度教養教育・学生支援機構 検索。

※Web申込み不可の場合は、氏名・所属・連絡先 (e-mail) を明記の上、 iehe-seminar@g-mail.tohoku-univeristy.jp まで お申込みください。

お問い合せ 東北大学高度教養教育・学生支援機構 大学教育支援センター

TEL.022-795-4471

Email. iehe-seminar@g-mail.tohoku-univeristy.jp



主催 東北大学高度教養教育・学生支援機構 大学教育支援センター