

# *The significance of the implicit vs. explicit distinction for language pedagogy*

外国語教育における暗示的知識と明示的知識の区別の重要性

講師：Prof. Rod Ellis

(University of Auckland, New Zealand)

日時：2015年 6月 29日 (月) 15:00～17:50 (受付 14:30～)

会場：東北大学川内北キャンパス 講義棟 C 棟 C201

\* 講演は全て英語で行われます。

文法規則を理解し、単語の暗記や機械的なドリルをするだけでは、外国語を使いこなす能力は身につけません。本セミナーでは、暗示的学習と明示的学習、暗示的知識と明示的知識、暗示的指導と明示的指導の区別を解説し、効果的な外国語教育の方法を検討します。

This talk will begin by briefly examining the following distinctions: (1) implicit vs. explicit learning, (2) implicit vs. explicit knowledge and (3) implicit vs. explicit instruction. It will examine the significance of these distinctions for language pedagogy by addressing the following questions:

1. How can teachers cater to 'implicit learning' in classroom instruction?
2. How can teachers cater to 'explicit learning' in classroom instruction?
3. What role does 'explicit learning/ knowledge' play in L2 learning?
4. What constitutes an appropriate balance between implicit and explicit language instruction in a language curriculum?

The talk concludes with examples of how 'tasks' can be used to construct a curriculum that maximises opportunities for students to develop their implicit and explicit knowledge of a second/foreign language in a classroom context.

参加申し込み方法 HPの「イベント申込み」から申込みいただけます。

<http://www.ihe.tohoku.ac.jp/> 東北大学高度教養教育・学生支援機構 検索

※Web申込み不可の場合は、氏名・所属・連絡先(e-mail)を明記の上、[iehe-seminar@g-mail.tohoku-university.jp](mailto:iehe-seminar@g-mail.tohoku-university.jp)までお申込みください。

主催

東北大学高度教養教育・学生支援機構  
大学教育支援センター  
言語・文化教育センター  
TEL.022-795-4471 Fax.022-795-4749  
Email. [iehe-seminar@g-mail.tohoku-university.jp](mailto:iehe-seminar@g-mail.tohoku-university.jp)

