

どうする？

外国語教室でのフィードバック

—第二言語習得過程と教室指導—

日時: 2015年 **7**月**8**日(水) 13:00～14:30 (受付12:30～)

会場: 東北大学川内北キャンパス 講義棟A棟 A302

※参加費無料

※事前申込不要。直接ご来場ください。

講師: **大関浩美** (麗澤大学外国語学部准教授)

第二言語(外国語)の教育現場では、訂正フィードバックが注目されています。第二言語習得研究の分野でも、近年、訂正フィードバックに関する研究が盛んに行なわれています。教師は学習者の誤りを訂正したほうがいいのでしょうか。するのであれば、どのような誤りを、どう訂正したらいいのでしょうか。本セミナーでは、第二言語習得過程の観点からみた教室指導や、訂正フィードバックの役割・効果について解説を行います。第二言語の習得がどのように進んでいくのか、学習者の言語発達には何が必要なのか、ということに関する理論や仮説との関係を整理しながら、口頭およびライティングにおける訂正フィードバック研究の最新の研究成果を紹介します。

◆主要業績

『フィードバック研究への招待: 第二言語習得とフィードバック』編著, くろしお出版, 2015年

『日本語を教えるための第二言語習得論入門』くろしお出版, 2010年

主催: 東北大学高度教養教育・学生支援機構 言語・文化教育センター

問い合わせ先: 菅谷奈津恵 [sugaya\[a\]m.tohoku.ac.jp](mailto:sugaya[a]m.tohoku.ac.jp)

