

科学教育を科学的に変革する： 学生が学習する授業は 人気教授の名講義に勝る

Transforming STEM Courses for Higher Learning Outcomes:
Departmental initiative with scientific approach to teaching and learning

2017年 8月 8日 (火) 14:00 ~ 16:00

東北大学川内北キャンパス マルチメディア教育研究棟 6階ホール

世界レベル⁽¹⁾の研究大学から全米ベストティーチャー⁽²⁾を招聘！

- (1)「英タイムズ高等教育誌 世界大学ランキング 2016-2017」
コロラド大学ボルダー校：116位、東北大学：201位～250位（日本国内では3位）
(2) ボラック教授は、全米ベストティーチャー賞ともいべき U.S. Professors of the Year を
2013年に受賞した。だが、彼によれば、教育は科学である。学生に高い学習成果をもた
らす授業は、科学者が教育にも科学的アプローチを採ることによって実現する。コロラド大学
の物理学科における授業変革による学習成果のエビデンス及び他学科への普及を紹介する。

コロラド大学の物理学科など自然科学系諸学科は、各分野の特性と学習科学の知見に基づき、授業改革（教育方法、教材、評価方法等の開発、実践、効果測定）とその普及に取り組み、従来型の授業に比べ顕著に高い学習成果のエビデンスが得られています。

その授業法は、アクティブラーニングの一種と言えますが、活動ありきによる学生の満足ではなく、専門知の習得に焦点を当てるものです。また、汎用的スキルを強調する教育学理論とは異なり、各分野固有の専門性の習得に向けて、受講生の知識理解を確かめ、応用の機会を与えるものです。学生がどこでつまずくか、真の理解に到達しているか等の判断は、当該分野の専門家で行なければなりません。科学者が教育にも科学的アプローチを採ることが本質です。

本セミナーは、自然科学のみならず大学教育全般への示唆、学部学科レベルの教育改善に資する知見を得る機会となります。多くの皆様のご参加をお待ちしています。



<http://www.colorado.edu/physics/steven-pollock> より

講師：

Prof. Steven Pollock

Professor of Physics, University of Colorado, Boulder
2013 U.S. Professor of the Year

使用言語：英語
Language：English

参加申込み方法 H P の「イベント申込み」から申込みいただけます。

<http://www.ihe.tohoku.ac.jp/>

東北大学高度教養教育・学生支援機構

検索

※Web申込み不可の場合は、氏名・所属・連絡先 (e-mail) を明記の上、iehe-seminar@g-mail.tohoku-university.jp までお申込みください。

主催

東北大学高度教養教育・学生支援機構

問合せ

東北大学高度教養教育・学生支援機構
大学教育支援センター

TEL.022-795-4471 Fax.022-795-4749

Email: iehe-seminar@g-mail.tohoku-university.jp