

第52回

発表：Andy Leger准教授

クィーンズ大学 教授学習センター

(東北大学 高度教養教育・学生支援機構 共同研究員)



How do you promote and assess teamwork in group activities?

学生グループ活動において、「チームワーク」をどう促し、評価するか

2月20日（火） 12:10～13:30

東北大学川内北キャンパス

講義棟A棟 A204教室

使用言語：英語

正午PD (Professional Development) 会

Identifying criteria and behaviors indicative of teamwork skills is valuable to teach students what good teamwork looks like. Asking what the quality of individual student contribution to a team is provides feedback and targets improving outcomes. This session will introduce and discuss the use of TeamQ, a rubric developed from criteria in the AAC&U teamwork Valid Assessment of Learning in Undergraduate Education (VALUE) rubric for peer and self-assessment of teamwork.

チームワーク・スキルを示す基準や行動を明示することは、学生に「良いチームワーク」がいかなるものかを伝えるのに役立ちます。各学生によるチームへの貢献に関する質とは何かを問うことは、フィードバックや目標を提示し、成果を向上させることにつながるのです。今回の正午PDでは、AAC&U(米国カレッジ・大学協会)の「学士課程における学習評価ルーブリック(VALUE)」における「チームワーク」の基準に基づいて、クィーンズ大学が開発した‘TeamQ’(チームワーク力評価枠組)の活用を紹介し、議論したいと思います。

高度教養教育・学生支援機構

Institute for Excellence in Higher Education

問い合わせ先：

学際融合教育推進センター 中川 学

E-mail : manabun@m.tohoku.ac.jp