



挑創カレッジ(5つのテーマ)

現代的リベラルアーツを体験知として学ぶ



挑創カレッジでの国際共修授業の様子



オープンバッジの発行



大学院・社会へ

卒業研究

展開学問論(高年次)

専門教育を学んだ上で、他分野と協働して知識の再編成を行い現代的課題に取り組む

実践

学問論演習(1年次後期)

文理融合した15~20名前後の少人数クラスで行う、学問論で学習した内容をベースにした研究型・課題解決型の演習

すべての研究科から授業提供
約70コマ



地域の高校生との探究授業発表の様子

学問論(1年次前期)

新入生2400名を対象として、大規模講義とグループ議論を組みわせ、大学での探究の在り方を涵養

学んだ知識をもとに
自分のアイデアを
対話や発表、レポートを通して
繰り返しOUTPUT



学問論でのグループ議論の様子

地域や次世代への波及

- 地域への波及
学問論演習への高校生の受け入れ
高校の探究活動への助言・支援
開発した教材の提供
- 次世代への波及
TAやAA雇用による学生の教育／
学習支援活動への参画
(Students as Partners)



学問論群

自らの知的好奇心を見つける, 深める, 伝える
ミクロの視点から
マクロの視点へ

大学の
学びとは?



HIGH SCHOOL



入学 大学初年次

高年次

大学院



学びあうTA制度

学部生から大学院生まで
段階的に教育に従事できる制度

学習
支援

× 活躍の
場

× 指導力
育成



先輩を
教える側に

BTA

授業運営を補助する
ベーシック・ティーチング・アシスタント
(学部3~4年対象)

TA

運営補助に加えて、
学生と教員をつなぐ学習支援活動を担う
(学部5~6年、博士前期課程以上対象)

TF

授業の計画・実施・成績管理にも参画する
ティーチング・フェロー
(博士後期課程以上、ポスドク対象)